

Симуляционно-тренинговое обучение в акушерстве и неонатологии

Малярчиков А.В.

Центр медицинской симуляции, сертификации и
аккредитации ГБОУ ВПО ЧГМА

История симуляционного тренинга



Мадам дю Кудрэ, изобретательница «Машины» для симуляции родов (1712-1789)

«Машина» Мадам дю Кудрэ
Франция, 1758



Шесть постулатов андрагогики:

- Цель: взрослый должен видеть конечную цель обучения.
- Исходный базис: опыт (в том числе и ошибочный) является основой обучения.
- Самоконтроль: принятие решений по планированию, оценке и тактике учебного процесса повышает его результативность.
- Конкретика и актуальность: наиболее эффективны занятия, имеющие прямое отношение к сегодняшней деятельности, конкретные цели привлекательнее абстрактных.
- Интрига: детектив интереснее справочника, решение проблемы увлекает сильнее зубрежки.
- Мотивация: внутренние мотиваторы сильнее внешних.

[Knowls, 1967, в модификации]

Принципы осознанной практики:

- Регулярные многократные повторы.
- Сегментация, дефрагментация навыка на отдельные части и концентрация на их отработке.
- Постоянная обратная связь, оценка и корректировка исполнения.
- Нарастание уровня сложности заданий.

[Ericsson AK, 1993]

Преимущества симуляционного тренинга:

- Клинический опыт в симуляционной среде без риска для пациента.
- Объективная оценка достигнутого уровня мастерства.
- Не ограничено число повторов отработки навыка.
- Тренинг в удобное время, независимо от работы клиники.
- Отработка действий при редких и жизнеугрожающих патологиях.
- Часть функций преподавателя берет на себя виртуальный тренажер.
- Снижен стресс при первых самостоятельных манипуляциях.

Центр медицинской симуляции, сертификации и аккредитации ЧГМА

- Ближайшие циклы:
- **9-20 ноября** - *«Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерском и гинекологическом стационарах»*
- **7-18 декабря** – *«Интенсивная терапия в неонатологии - практические навыки и умения»*
- **9-27 ноября** *"Лапароскопия в акушерстве и гинекологии"*

Запись по тел. (3022) 32-30-91

Спасибо за внимание!